**Конспект открытого занятия по экспериментированию с водой «Юные исследователи» во второй младшей группе.**  
**Образовательная область:** «Познавательное развитие»  
**Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская.  
**Цель:** Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.  
**Задачи:**  
- познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах); - развивать навыки проведения первых опытов;  
- развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;  
- развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.  
**Материалы и оборудование:** волшебная коробочка, стаканчики по количеству детей, краски (гуашь) и ложечки по количеству детей.  
**Методы и приемы:**  игровой (волшебная коробочка с приглашением), наглядный (баночка с водой), практический (опыты), словесный.  
**Ход НОД**  
 **Организационная часть:**Воспитатель: Сядем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.  
Воспитатель: Ребята, сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать от кого?  
«Дорогие ребята я приглашаю вас в комнату экспериментов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать опыты с водой. А чтобы попасть в эту комнату в волшебной коробочке лежит волшебная шляпа. Желаю удачи».  
Воспитатель: Ну, что ребята отправляемся? (ответы детей).   
Но чтобы попасть в эту страну нужно надеть волшебную шапочку (одевает воспитатель), закрыть глаза и сказать волшебные слова:  
Поверчусь я, поверчусь,  
Покручусь я, покручусь,   
С детками в комнате экспериментов я окажусь.  
Воспитатель: Я сегодня буду главным экспериментатором, а вы будете моими учениками помощниками. Ваша задача – смотреть и помогать мне.  
Воспитатель: Посмотрите ребята, в волшебной коробочке есть еще что-то. Ой, как интересно, что же там? А вам интересно? Сейчас я посмотрю…(Достать баночку с водой) как вы думаете, что в банке?  
- Правильно, вода. (показать презентацию и читать стихотворение:  
Вы слыхали о воде?  
Говорят она везде!  
Вы в пруду ее найдете,  
И в сыром лесном болоте.  
В луже, в море, в океане,   
И в водопроводном кране,  
Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
На плите у нас кипит,  
Паром чайника шипит.  
Без нее нам не умыться,  
Не наесться, не напиться!  
Смею вам я доложить:   
Без нее нам не прожить!

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы поиграть с водой? (Ответы детей)

**Опытно - экспериментальная часть:**  
Воспитатель: Тогда пойдемте в нашу лабораторию, где мы будем играть с водой. (Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с водой, гуашь на каждого ребенка)  
Воспитатель: Ребята, возьмите один стаканчик с водой. Посмотрите ребята, вода прозрачная или нет? Давайте проверим - опустим ложку в стакан с водой. Видно ложку сквозь воду? (Ответы детей)  
Правильно, молодцы ложку видно, значит вода у нас какая? Правильно, прозрачная.  
Воспитатель: А сейчас мы с вами немного поиграем с водой и красками.  
 Берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какая вода получилась у вас? Ответы детей – (красная. ) Молодцы ребята, вода у нас стала красного цвета. Скажите дети, сейчас вода у нас прозрачная или нет? Проверяем вместе - опустим ложку в стакан. Ребята, мы видим ложку в стакане? (Ответы детей). Правильно, не видно, значит, вода не прозрачная.

**Опыт «Разноцветная водичка».** Нужно взять баночки с закручивающимися крышками (по количеству детей). В баночки заранее наливается вода. На внутреннюю сторону крышек наносим акварельную краску разных цветов. Просим детей встряхнуть воду в банке. Когда вода в банке окрашивается, дети заглядывают на дно баночки и начинают удивляться, почему так происходит.  
Ребята, как вы думаете можно ли простой водичкой нарисовать? (дети отвечают). Давайте попробуем. Дети рисуют, на листе остается только мокрый след от воды.

А хотите, я сделаю краску, при помощи молока и чая.  
Следующий **опыт «Превращение чая в краску»**В одном стакане — «молоко» (картофельный крахмал, размешанный с водой). В другом стакане — «чай» ( в пол стакана воды капаем несколько капель йода). Смеси из одного стакана вливают в другой и получают «чернила». Ими можно писать на бумаге. Давайте попробуем что - ни будь нарисовать, берем кисточки и изобразим что- либо на чистом листе бумаги.

Воспитатель: А теперь ребята отдохнем и немного поиграем.   
**Физкультминутка «Льется чистая водица…»**

**Льется чистая водица**

**Мы умеем сами мыться.**

**Порошок зубной берем,**

**Крепко щеткой зубы трем.**

**Моем шею, моем уши,**

**После вытремся посуше.**

**Поверни головку вправо,**

**Поверни головку влево.**

**Опусти головку вниз**

**И тихонечко садись (Слова текста сопровождаем действиями)**

Отдохнули немного, продолжим дальше учиться экспериментировать.  
Воспитатель: Ребята, а в волшебной коробочке, есть еще что-то. Что же там может быть? А вам ребята, интересно,…Что же это? Это волшебные капли. Давайте возьмем стаканчик. Понюхайте, пахнет вода или нет? Молодцы, вода ни чем не пахнет, она не имеет запаха. А сейчас мы научимся еще одному эксперименту, если в воду добавить волшебные капельки, то она приобретет запах. Проверим ребята? ( взять любые капли эфирных масел с сильным запахом, я брала эфирное масло сосны)  
Воспитатель: Посмотрите, как это буду делать я, берем немного волшебных капель, добавляем в стаканчик и размешиваем. Понюхайте сейчас воду. Вода, сейчас пахнет? Правильно, вода приобрела у нас запах. ( Ответы детей)  
**Рефлексия**  
Воспитатель: Ребята наша комната экспериментов уже закрывается и нам нужно возвращаться в группу. Я предлагаю вам пройти на ковер и встать в круг. Вам понравилось сегодня в комнате экспериментов? А что вам больше всего понравилось? Мне тоже очень понравилось учить вас, показывать эксперименты. У меня для вас, есть еще один сюрприз, посмотрите.

**«Превращение воды в сок»**Воспитатель: Посмотрите, у меня есть бутылочка. Что в ней? Правильно вода. Она имеет запах? А вода прозрачная или цветная? (ответы детей). Сейчас я кладу бутылочку в коробочку и моя водичка превратится…(коробку переворачиваю и достаю бутылочку с соком, дети видят, что вода стала цветной и даю понюхать, появился запах) в сок. (В коробке лежит еще такая же бутылочка, только с соком, это нужно сделать незаметно.)  
Воспитатель: Ну, что ребята возвращаемся в группу, закрываем глазки и говорим волшебные слова:  
Поверчусь я, поверчусь,  
Покручусь я, покручусь   
Шапочку сейчас сниму,  
И в детский садик с детками я вернусь.  
Воспитатель: Ну вот ребята, мы опять с вами в нашем садике, пойдемте, сядем за столы и попьем сок.